

学校経営の基本方針における目指す学校像の実現に向け、以下の重点目標を設定する。各学部・分掌において、重点目標に基づく「学部重点目標」「運営目標」を具体的に定め、教育活動を展開する。

「児童生徒の願いを大切にする、安全・安心な学校」

【重点目標1】 ○ 一人一人の教育的ニーズに対応できる教育課程の編成・実施・改善
○ 安全・安心な教育環境の整備と校内の危機管理体制の充実

- ・児童生徒の自立や社会参加に向けて、本人、保護者の願いを十分に受け止め、確かな指導の道筋を定め、指導の充実を図る。
- ・新学習指導要領の完全実施に向けた教育課程の改善を進める。
- ・授業のP・D・C・Aサイクルによる授業改善を継続的に進める。一人一人の教育的ニーズに対応した指導内容・方法等を明確にし、学習活動の充実を図る。
- ・自己理解を進め、社会参加する力を育む生活指導・生徒指導の充実を図る。
- ・一人一人の願いや適性等を大切にし、職業教育・進路指導の充実に組織的に取り組む。
- ・発達段階に応じた系統的な健康安全、命を守る教育を推進する。
- ・日常及び計画的な点検活動により、安全・安心を生む教育環境の整備に努める。
- ・報告・連絡・相談及び情報共有を徹底し、事故の未然防止に努める。

「かかわりを大切にし、地域を大切に学校」

【重点目標2】 ○ 一人一人の自立や社会参加に向けた関係者との連携の充実

- ・個別の指導計画及び個別の教育支援計画を活用し、保護者や関係機関と連携した支援の充実を図る。
- ・卒業後の進路先の拡大と確保を目指して、関係機関と組織的・計画的に連携していく。
- ・地域の学校と連携し、相互の児童生徒に教育効果が生まれる交流及び共同学習を実施する。

【重点目標3】 ○ 専門性を生かした地域への積極的な支援によるセンター的機能の発揮

- ・地域の特別支援教育にかかわるニーズに基づいた具体的な支援を行う。
- ・特別支援教育及び学校についてのより一層の理解・啓発を図ることで地域に貢献していく。

「専門性を常に磨き、共に高め合う学校」

【重点目標4】 ○ 特別支援教育の理念を大切にした指導・支援の充実

- ・児童生徒、保護者の思いや願いに寄り添った共感的な理解を心掛け、実態や状況に応じた丁寧な対応や支援を行う。
- ・教職員間の連携によるチームティーチングの充実を図り、共に高め合う人間関係を構築する。
- ・日々の着実な授業実践及び「県特別支援教育音楽研究大会」の開催、計画的な研修の実施により、教職員の授業力及び専門性の向上を図る。